LAVORI IN CORSO
La scuola come cantiere di parità & legalità
Percorso multidisciplinare di pedagogia civile
rivolto a scuole dei tre ordini – ANNO SCOLASTICO 2013/'14

# COMMISSIONE PARI OPPORTUNITA' REGIONE CALABRIA

PRESIDENTE: GIOVANNA CUSUMANO

## Pari o Dispari? La differenza di genere può essere un gioco!

percorso di educazione alla parità, alla legalità democratica e alla cittadinanza consapevole

### ▶ DESTINATARI popolazione scolastica della scuola primaria

#### **► CONTENUTI**

- Genitorialità e corretta costruzione del genere;
- Bambini e bambini: il valore della differenza;
- La scuola contro i pregiudizi di genere ed i falsi valori delle culture violente;
- Scuola e valori fondanti: libertà e parità in un sistema democratico;
- Corretta rappresentazione delle differenze fra i generi;
- Pari diritti e pari doveri, a partire dal gioco;

#### ► ATTIVITA'

- ricognizione socio-storica, attraverso questionario semplificato, sui ruoli tradizionali di donne e uomini, nell'ambito della famiglia;
- lettura di racconti e fiabe della tradizione orale con un'analisi che, attraverso la riflessione critica, individui il ruolo di genere dei personaggi e dia vita a nuovi racconti privi degli stereotipi di genere;
- laboratori di tipo artistico, ludico-motorio e di drammatizzazione sui ruoli di bambine e bambini, donne e uomini, a partire da concrete situazioni, conosciute direttamente o indirettamente;

## ► "la storia come piace a me..."

#### LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA E DI SCRITTURA CREATIVA

IL COMITATO SC. DI PROGETTO **SELEZIONERA' LE 10 MIGLIORI RIELABORAZIONI NARRATIVE** - TRA QUELLE FORNITE SU SUPPORTO INFORMATICO – E LE UTILIZZERA' PER REALIZZARE UN EBOOK DEDICATO (PUBBLICATO SUL SITO DI PROGETTO E SCARICABILE GRATUITAMENTE).

Bambini e bambine potranno, attraverso la narrazione, esplorare il mondo e comprendere che la differenza è sempre una ricchezza. Attraverso momenti dedicati alla lettura espressiva di fiabe e racconti della tradizione orale e della letteratura, saranno coinvolti in un gioco per l'identificazione dei ruoli e delle differenze di genere fra i diversi personaggi. I/le docenti stimoleranno i bambini e le bambine nell'identificazione del ruolo di genere dei personaggi guidandole/i verso riflessioni importanti e positive da cui potranno prendere corpo storie, rielaborate, scritte e illustrate, che andranno a comporre una raccolta dal titolo "la storia come piace a me...". Questa attività giocosa di lettura/scrittura potrà essere integrata da attività artistiche, ludico-motorie e di drammatizzazione.