### All. D - PERCORSOFORMATIVO PER I DOCENTI

LAVORI IN CORSO
La scuola come cantiere di parità & legalità
Percorso multidisciplinare di pedagogia civile
rivolto a scuole dei tre ordini – ANNO SCOLASTICO 2013/'14

# COMMISSIONE PARI OPPORTUNITA' REGIONE CALABRIA

PRESIDENTE: GIOVANNA CUSUMANO

## "PARITÀ E DIRITTI A SCUOLA"

### a. sc. 2013/'14 - percorso formativo per i docenti<sup>1</sup>

#### **OBIETTIVO:**

Sostenere i docenti nella messa in atto dei principi-guida di una pedagogia della legalità e affiancarli nell'individuazione di strategie didattiche, dirette ai giovani e finalizzate al potenziamento della capacità critica e del protagonismo attivo e consapevole.

#### RIFLESSIONE E CONFRONTO FRA BUONE PRASSI

Questa esperienza nasce con l'intento di realizzare un percorso formativo a supporto della quotidiana azione educativa dei docenti e per dotarli di strumenti didattici ed esperienziali da utilizzare nei rispettivi luoghi di impegno professionale, in contesti scolastici e/o formativi, in presenza di situazioni, comportamenti e atteggiamenti culturali compatibili e/o riconducibili a forme di marginalità sociale o di devianza, comprese quelle di prospettiva criminale, anche solo potenziale.

Questo percorso, progettato anche in un'ottica di prevenzione, sarà condotto con metodologie che privilegiano:

- L'interdisciplinarietà a vantaggio di una più profonda e articolata azione educativa;
- La valorizzazione di strategie didattiche che promuovano l'emersione di talenti che restano spesso poco espressi nell'impegno scolastico;
- La condivisione di pratiche e contenuti, in una dimensione di "contaminazione" tra elementi scientifici della didattica ed esperienze di impegno educativo e sociale;
- La messa in rete di buone prassi sul territorio, espresse dalla società nelle sue diverse articolazioni, a contrasto delle culture violente ed a favore della diffusione dei principi di legalità delle comunità e delle singole persone.

Il percorso vuole affrontare concretamente problemi legati a pregiudizi di genere, disagio e/o di devianza a scuola, all'interno di un più vasto fenomeno di comportamenti pericolosamente emulativi delle modalità pre-mafiose, storicamente presenti nel substrato socio-culturale.

Nel processo di analisi saranno approfondite potenzialità e ruolo della scuola e della famiglia nella lotta ai comportamenti che mostrano di essere basati sul pregiudizio e sulla discriminazione verso le differenze di cultura e di genere. L'offerta formativa sarà realizzata con un metodo interattivo basato sui principi della "formazione e dell'aggiornamento professionale degli adulti". Sul piano generale, il percorso si propone di attivare momenti di riflessione e confronto fra i relatori ed i partecipanti per stimolare, anche attraverso l'analisi degli aspetti storici e sociologici, l'approfondimento dei fenomeni di violenza e prevaricazione connessi a pregiudizi fra i sessi, le generazioni, le culture, senza trascurare gli aspetti che consentono di riconoscere modalità e comportamenti aggressivi e/o pre-mafiosi.

Questo investimento formativo rappresenta l'avvio di un programma istituzionale a sostegno di un processo di crescita che, partendo dalla messa in evidenza delle insidie culturali contenute nei messaggi e nei condizionamenti sociali, vuole guidare la scuola verso l'acquisizione di competenze capaci di rimuovere quei fattori a forte incidenza sociale che, purtroppo, concorrono a "costruire" le nostre comunità come luoghi ostili al benessere complessivo ed al rispetto dei principi di parità, legalità e solidarietà.

Un cammino che ha inizio con questa esperienza formativa che non vuole svilupparsi in una logica di "indottrinamento", ma di riflessione, condivisione e dialogo favorendo l'acquisizione di strumenti che i docenti potranno attuare nella quotidiana prassi educativa e nella promozione di una capacità di valutazione critica che aiuti i giovani ad affrontare le diverse fasi della vita ed a scegliere in autonomia le diverse soluzioni.

Da tali premesse si giustifica la particolare attenzione che sarà riservata agli aspetti storici e sociologici, con momenti di attività plenaria e di gruppo, con interventi di esperti e metodologie inclusive, per facilitare le relazioni tra i docenti partecipanti. Saranno forniti materiali di documentazione sulle tematiche progettuali a supporto di una corretta lettura dei fenomeni oggetto del percorso formativo.

Parte importante dei contenuti del corso sarà, inoltre, costituita dal tema dell'informazione con la sua funzione fondamentale di stimolo della capacità critica dei giovani, ma anche di possibile fonte di costruzione mistificata della realtà. Argomenti, questi, comunque decisivi per lo sviluppo di una società autenticamente libera e democratica.

Un'iniziativa che più che da gestire, sarà da condividere con esperti della materia che a vario e diverso titolo, ma con convergente impegno, dedicano la loro attività di studio alle tematiche del percorso. Determinante sarà ilcontributo di educatori e docenti partecipanti, che con la loro professionalità ed esperienza, potranno essere arricchire i contenuti trattati.

Info: cell. 338 3873640/ E-mail: rframmartino@confianzamail.it

<sup>1</sup> L'iniziativa è rivolta a docenti statali dei tre ordini scolastici, ma saranno accolte anche domande di sggetti che nella società civile sono impegnati sulle tematiche oggetto del percorso formativo.